



Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №2  
от 14.04.2026г

Утверждаю:  
Заведующий «Детский сад №6  
«Красная шапочка»  
Петрова Е.А.  
Приказ № 26\1 от 14.04.2026 г.



## Отчет о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

за 2025 год

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №2  
от 14.04.2026г

Утверждаю:  
Заведующий «Детский сад №6  
«Красная шапочка»  
\_\_\_\_\_ Петрова Е.А.  
Приказ № 26\1 от 14.04.2026 г.

## Отчет о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников  
за 2025 год

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников реконструирован в декабре 2011 года.

ДООУ расположено в густонаселённом районе, в окружении улиц Пролетарская 2,2А, Энгельса 36,1,3,2,2А. Территория имеет ограждение, на участке детского сада много зелёных насаждений. Каждая группа имеет свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, которые оснащены необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Полное наименование «Учреждения»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 624766, Свердловская область г. Верхняя Салда, ул. Энгельса д.36, корпус Б.

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение. Тип — бюджетное учреждение.

«Учредителем учреждения является Верхнесалдинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Верхнесалдинского муниципального округа осуществляет отраслевой орган Администрации Верхнесалдинского муниципального округа — Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа. Адрес: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Салда, улица Ленина, дом 31.

Отношения между Учредителем и «Детским садом №6» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность «Детского сада №6» регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказами Учредителя, Уставом.

Цель деятельности «Детского сада №6» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «Детского сада № 6» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

«Детский сад № 6» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-15 часов до 17.45 часов. Выходные дни — суббота, воскресенье.

Официальный сайт: <https://6vs.tvoyasadik.ru/> Электронный адрес ДООУ: [dou6-vs@mail.ru](mailto:dou6-vs@mail.ru)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 75%
1.8.1	Высшая	3 человека 37,5%
1.8.2	Первая	3 человек 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%

	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 37,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/77 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	372 кв.м. На ребенка 3,87 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв. М-
2,3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **1. Аналитическая часть.**

### **Оценка образовательной деятельности.**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

### **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и художественно-эстетического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДООУ реализуется в полном объеме.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Образовательный процесс в ДООУ организуется через разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную познавательно-исследовательскую; чтение

(восприятие) художественной литературы, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую.

Представленные в образовательном Процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Функционирует 4 группы с общей численностью 77 детей. от года до 3 лет - 1 группа от 3 лет до 7 лет - 3 групп. Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

- 23 детей раннего возраста;
- 54 детей дошкольного возраста.

**Всего 77 воспитанников.**

В 2025 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было организовано дистанционное обучение: проведение занятий в онлайн форматах (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах - облачные сервисы

Яндекс, Майл, Google, РУтуб), на сайте детского сада создан раздел электронные образовательные ресурсы [https://6vs.tvoysadik.ru/?section\\_id=22](https://6vs.tvoysadik.ru/?section_id=22).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают дети из разных типов семей. В большинстве своем это благополучные семьи 90 % соответственно относящиеся к воспитанию детей в семье.

Социальный портрет семей на 01.10.2025 года

Типы семей	Благополучные семьи 99%, в том числе:				Семьи группы риска
	Полные	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, где родитель инвалид	
	53	6	13	0	1
	80%	9%	20%		2%

Военнослужащие	Работники социальной сферы	Госслужащие	ИТР	Рабочие	ИП	Неработающие
3	16	2	16	69	1	12

#### Образовательный уровень родителей (законных представителей)

Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	Без образования
38 33%	65 55%	13 11%	1 1%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### Результаты качества на конец учебного года:

Образовательные области	Показатель достаточного уровня и близкого к достаточному
Социально-коммуникативное развитие	90%
Познавательное развитие	82%
Речевое развитие	80%
Физическое воспитание	97%
Художественно-эстетическое развитие	97%
Итого:	89,2 %

В апреле-мае 2025 года обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками» детей подготовительных к школе групп ДОО находятся на стабильно среднем и высоком уровнях, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, очная форма обучения, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

План непосредственно-образовательной деятельности «Детский сад №6 составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, разведенными в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

- (каждые 2 часа);

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, экспериментально-проектную деятельность.

С целью решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей разработана программа по ПДД, создана среда для обучения правилам дорожного движения для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Мониторинг развития детей по образовательным областям осуществляется в сентябре и мае текущего года. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года; - наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Мониторинг развития детей по образовательным областям осуществляется в сентябре (октябре – группы раннего возраста) и апреле-мае текущего года. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОО по образовательным областям видно, что имеются отдельные недостатки в речевом развитии. Коллектив педагогов предполагает уделить внимание задачам физического развития (здоровьесбережения), развитию речи, творческой игровой деятельности. Так как, работая в данном направлении, воспитанники под руководством взрослых будут активизировать речь, пополнять словарный запас посредством творческих игр. Применение подвижных игр, игр на внимание, координацию и т.д. должны повысить уровень физической активности воспитанников и сохранить их здоровье.

Вывод: Выбранное направление улучшит РППС, повысит интерес и желание воспитанников находиться в дошкольном учреждении, приведет к сплочению коллектива и тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

В «Детском саду № 6» реализуется рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Программа включает в себя: уклад, общности, культурные ценности, портрет ребенка на выходе, направления работы.

В ДОО реализуются программы: «Легоконструирование», развитие инженерного мышления и технического творчеству в условиях детского сада», «Медиабезопасность».

Детям преподаются основы программирования, развивается инженерное мышление. Воспитанники создают мультфильмы, изучают профессии. Содержание данных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей.

Организованы бесплатные кружки:

- «Лего-конструирование и робототехника» составительская программа Каледина Н.В.
- «Шахматы» составительская программа Образцова Э.В.

### 3. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, назначенный Учредителем. Образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы — 15 лет, в данной должности — 5 года. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	функции
заведующий	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</li><li>2) Представляет годовую бухгалтерскую отчетность учреждение наблюдательному совету для утверждения;</li><li>3) Утверждает штатное расписание учреждения;</li><li>4) Осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников в соответствии со статьями Трудового кодекса Российской Федерации, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации;</li><li>5) От имени учреждения подписывает трудовые договора и соглашения, заключает иные договоры, контакты, соглашения;</li><li>6) Планирует и организует воспитательно-образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;</li><li>7) Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li><li>8) Утверждает расписания и графики работ;</li><li>9) Утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы, дает указания, обязательны для исполнения всеми работниками учреждения;</li><li>10) Устанавливает учебную нагрузку педагогических работников учреждения;</li><li>11) Обеспечивает результативность и эффективность использования имущества учреждения. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда разделение его на базовую и стимулирующую часть;</li><li>12) оказывает содействие в работе общественных организаций обучающихся, педагогов;</li><li>13) решает другие вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции органов самоуправления учреждения и Учредителя;</li><li>14) формирует контингент обучающихся в соответствии с заданием учредителя, обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</li></ol>
Наблюдательный	Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

совет	<p>1) предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; положение о закупках, если заказчиком выступает автономное учреждение, согласно части 3 статьи 2 Федерального закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».</p> <p>8) предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ. касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности «Детский сад № 6»; выбирает Примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает основную образовательную программу «Детский сад №6»; разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы «Детский сад № 6»; выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы «Детский сад</p>

	<p>№6»;</p> <p>— осуществляет анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками «Детский сад №6»;</p> <p>— обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы «Детский сад №6»; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности «Детский сад №6»; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников «Детский сад №6»; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;</p> <p>— подводит итоги деятельности «Детский сад №6» за учебный год; заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с «Детский сад №6» по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников; контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>— организует изучение и обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования; утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников «Детский сад №6»;</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание - Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта работников Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>- Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>- Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.</p> <p>- Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в «Детском саду №6» и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками;</p> <p>- Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. - Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности «Детского сада №6». - Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников «Детского сада №6».</p> <p>- Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.</p> <p>- Заслушивание отчетов заведующего «Детского сада №6» о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p>

	<p>- Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности «Детского сада №6» и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</p> <p>- В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Предназначение «Детского сада №6» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №17817 от 20.08.2015, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, сроком — бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01 -006549 от 25 июня 2020 года.

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Управления образования Верхнесалдинского округа № 109 от 14.03.2017г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

<b>Название локально-нормативного акта</b>	<b>Правовые основания</b>
	Учредительные документы
Устав «Детский сад №6»	Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Штатное расписание	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

	Российской Федерации”
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса</b>	
Основная общеобразовательная программа «Детский сад №6»	Часть 6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ 2012, № 53, ст. 7598, № 19, ст. 232
Годовой план	
План непосредственно-образовательной деятельности	
Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения	Пункт 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона ”Об образовании в Российской Федерации
Правила внутреннего распорядка воспитанников «Детский сад №6»	Пункт ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 сл. 55 Федерального закона об образовании в РФ“
Правила внутреннего трудового распорядка в «Детский сад №6»	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона об образовании в РФ“
Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	Пункт 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170Л7 «О Федеральном законе об образовании в Российской Федерации (далее — Приложение к рекомендациям письма № РfP-170/17
Положение о языке образования «Детский сад №6»	Часть 6 ст, 14 Федерального закона ”Об образовании в РФ“
Положение о деятельности групп общеразвивающей направленности	Порядок организации и осуществления ОД по ООП - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников и участие в управлении образовательной организацией</b>	
Положение о Наблюдательном совете	ФЗ № 273-ФЗ ”Об образовании в РФ»
Положение об общем собрании работников	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ об образовании в РФ»
Положение о совете учреждения	ФЗ № 273 об образовании в РФ”
Положение о Педагогическом совете «Детский сад №6»	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ об образовании в РФ“
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в «Детский сад № 6»	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона ”Об образовании в Российской Федерации”
Кодекс профессиональной этики педагогических работников	Пункты 3, 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона об образовании в Российской Федерации
Положение о порядке доступа педагогических работников к	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона ”Об образовании в РФ”, п.19.34 Приложения к

информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6»	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в РФ"
Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона об образовании
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку качества образовательной организации</b>	
Положение о порядке проведения самообследования	Постановление правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществления мониторинга системы образования»
Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО	Федерального закона об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г
Положение о паспортизации групп, кабинетов и помещений	Постановление правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществления мониторинга системы образования»
Положение об учебном кабинете	СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
Положение о консультативном пункте	ФЗ №273 от 29.12.2012г об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008г №03-133
Положение о классификации информационной продукции	ФЗ № 273 от 29.12.2012г
Положение об информационной открытости	ФЗ № 273 от 29.12.2012г об образовании в Российской Федерации", ФЗ от 12.01.1996г № 7, ФЗ №174
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ	ФЗ № 273 от 29.12.2012г об образовании в Российской Федерации"
Положение об индивидуальном учете результатов освоения	ФЗ № 273 от 29.12.2012г "Об образовании в

воспитанниками образовательных программ	Российской Федерации“
Положение о родительском всеобуче	ФЗ- № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» Правительства РФ от 04.09.2014г
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	ФЗ-№ 152 «О персональных данных», конституцией Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации
Положение о защите персональных данных работников	Конституцией Российской Федерации, ФЗ-№ 149 от 27.07.2006№149, ФЗ-№ 152 «О персональных данных», трудовым кодексом Российской Федерации
Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)	Конституцией Российской Федерации, ФЗ-№ 149 от 27.07.2006№149, ФЗ-№ 152 «О персональных данных», трудовым кодексом Российской Федерации
Положение об испытательном периоде педагогического персонала	ст. 70, 71 ТК РФ
Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО	ФЗ №273 от 29.12.2012г образовании в Российской Федерации“
Положение о контрольноаналитической деятельности	ФЗ № 273 от 29.12.2012г ”Об образовании в Российской Федерации“
Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых учреждением и не предусмотренных учебным планом	ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации”
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников	ФЗ № 273 от 29.12.2012г ”Об образовании в Российской Федерации“
<b>Локальные нормативные акты регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</b>	
Положение о сайте детского сада	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ»
Положение об информационной открытости	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ»
Положение о порядке рассмотрения обращения граждан	Федеральным законом Российской Федерации от 02.05.2000. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие безопасность</b>	
Положение о бракеражной комиссии детского сада	СанПиН 2.4.1.3049-13
Положение о пищеблоке	СанПиН 2.4.1 .3049-13
Декларация ПБ	Приказ МЧС России от 24.02.2009 91 (ред. от 21.06.2012) «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности».
Паспорт антитеррористической безопасности	п. 4 ч. 2 ст. 5 ФЗ от 06.03.2006 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Паспорт дорожной безопасности	Требования органов государственной инспекции безопасности дорожного движения
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность образовательной организации</b>	
Положение об оплате труда работников	ст.135, 144 ТК РФ, Постановление Правительства Свердловской области № 973-пп от 25.06.201 о, Единые рекомендации на региональном уровне на 2015 год, и
Положение о выплатах стимулирующей части фонда оплаты труда работников	
Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд «Детский сад № 6»	223-ФЗ от 18 июля 2011 года "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"
Положение о добровольных пожертвованиях, целевых взносах и иной благотворительной деятельности физических и юридических лиц	ФЗ № 273-03 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»
Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»
Муниципальное задание	ст. 78.1 п.д, 4 ст. 69.2 БК РФ п. 7 ст. 9.2 ФЗ от 12.01. 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», п.3 ст.4 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»,
План финансово-хозяйственной деятельности	подпунктом 6 пункта 3.3 статьи 32 ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», частью 1 3 статьи 2 ФЗ от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 8 мая 2010 года №83-ФЗ
Программа развития на 2024-2027	ФЗ № 273-03 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»

Для эффективной работы учреждения применяются инструкции (должностные; по охране труда и технике безопасности; по обеспечению пожарной безопасности), правила (внутреннего трудового распорядка) и договора - трудовой договор с работниками; договор о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями).

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению. В течение года «воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **6. Оценка кадрового обеспечения.**

категория	2025
нет	0
СЗД	2

Первая	3
высшая	3

Мониторинг педагогических кадров в ДОУ показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий коллектив в количестве 21 человека. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов.

Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень,  
- педагогической стаж работы,
- наличие квалификационной категории.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы.

Аттестация педагогов — это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности детского. Сада в целом.

Квалификация педагогических кадров

В условиях информированного взрыва, появления новых тенденций в общественно-политической, и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствуют свои знания, расширяют кругозор, занимаются самообразованием. Им предоставляется возможность повышать свой уровень профессионализма на курсах повышения квалификации как очно, так и дистанционно.

#### Курсовая подготовка

2023 г	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОСЛОЖНЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ (36 ЧАСОВ ПАКЕТ ПРОСМОТР)	4 педагогов
--------	---	-------------

Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности педагогов, я пришла к выводу, что педагогический коллектив стабилен и компетентен.

#### Образование педагогических кадров

<b>образование</b>	<b>2025г</b>
Среднее специальное непедагогическое	0
Среднее специальное педагогическое	6
Высшее непедагогическое	0
Высшее педагогическое	2

#### Характеристика педагогических кадров

<b>стаж</b>	<b>2025</b>
0-5	0
6-10	1
11-15	2
Свыше 21	5

Участие в конкурсных движениях даёт возможность продемонстрировать педагогу свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, представить результаты своей

работы с воспитанниками и родителями педагогическому сообществу и общественности города и страны. Поэтому коллектив детского сада постоянно делиться своим мастерством и опытом на различных ступенях педагогического мастерства.

Участие педагогов «Детский сад №6» в конкурсах и мероприятиях города.

Муниципальные и международные мероприятие	Количество участников
Фестиваль «Душа России»	8
Фестиваль «От ложки до гармошки»	7
«Лыжня России»	7
Международная акция «Читаем детям о войне»	4
Фестиваль «Прилетели свистели»	4
Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России в единстве»	2

Детский сад применяет профессиональные стандарты. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **8. Качество учебно-методического обеспечения.**

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на Основную общеобразовательную Программу дошкольного образования утвержденную (Педсоветом № от 29 августа 2023 г.).

В ДОУ функционирует методический кабинет.

Площадь помещения — 12 м<sup>2</sup>.

Кабинет делится на следующие зоны:

- оргтехническая зона, в данной зоне находится: компьютер, принтер, сканер, аппарат для брошюрования, аппарат для ламинирования, программное обеспечение.
- рабочая зона старшего воспитателя - стол с выдвижной клавиатурой, стул, стол-тумба с выдвижными ящиками.
- учебно-методические литература для всех возрастных групп. Наглядный материал по этим разделам собран в виде картин, альбомов, комплектов слайдов, CD дисков и пр. Для обучения детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, ОБЖ имеются:
  - материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, СГ) диски, плакаты, костюмы и пр.);
  - методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
  - различные предметы прикладного искусства, картины, иллюстрации к книгам и пр.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методкабинет недостаточно оснащен методическим и дидактическим материалами.

### **9. Качество материально-технической базы.**

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, ФГОС ДО, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническое оснащение пополняется на основе реализуемой образовательной программы; требований нормативных документов, материальных условий. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей: - музыкальный зал;

- физкультурный зал с тренажёрами;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;

Медицинский блок:

- Процедурный кабинет
- Медицинский кабинет
- Изолятор

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 936,7 кв.м. Площадь земельного участка составляет 4301 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории ДООУ имеется спорткомплекс «Олимпийский».

На территории ДООУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения: игровые комнаты, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- - медицинский кабинет.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Физкультурный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам: лавки — 2шт., ролик гимнастический — 2 шт., сухой бассейн -1шт., диск здоровья- 1 шт., мяч-прыгун -2 шт., мяч-массажер малый — 4 шт., мяч-массажер средний — 6 шт., мяч-массажер большой - 2 шт., беговая дорожка -1 шт., скамья для пресса -1 шт., силовой тренажёр — 1 шт., степ-платформы

— 12 шт.; мягкие модули. В физкультурном зале организованы места на 20-25 детей, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям детей.

В дошкольном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. В штате учреждения медицинских работников нет. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

**10. Обеспечение безопасности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:**

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Гранит»

2. Организация связи — телефон, «Тандем -2»

3. Организация пропускного режима — ООО «Гранит».

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ООО «Гранит».

5. Имеются первичные средства пожаротушения — огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: физическая охрана ООО «Гранит».

11. На территории имеется видеонаблюдение.

Разработан план ремонтов, выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен частичный косметический ремонт (покраска и Побелка) в группах № 2,.

2. Устройство утепления чердачного перекрытия.

3. Ремонт наружного освещения.

4. Отремонтировано и покрашено оборудование на прогулочных участках и площадках.

3. Частичные ремонты сантехнического оборудования (замена смесителей).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

- Внедрение программы «Детский сад. Питание» для организации выполнения норм и качества питания воспитанников в соответствии с СанПиН.

- Осуществлять воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГОС ДО.

- Создать оптимальные условия эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

- Повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;
- Своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- Не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам; - Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов; - Внедрять инновационные технологии.
- Развивать инженерное мышление у дошкольников через конструктивную деятельность и робототехнику.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.