|  |
| --- |
|  |
| [http://mayachok205nt.ucoz.ru/_nw/14/s46571052.jpg](http://mayachok205nt.ucoz.ru/_nw/14/46571052.jpg)  **Правила поведения на улице**  В настоящее время во всех странах мира отмечается рост детского травматизма, особенно высок этот показатель в больших городах.  По тяжести и неблагоприятным последствиям на первом месте стоят случаи дорожно-транспортного травматизма и падения детей с высоты, что влечет за собой черепно-мозговые повреждения и переломы костей опорно-двигательного аппарата.  Сохранить здоровье детей, уберечь их от травм и инвалидности является долгом взрослых.  Дети должны расти здоровыми и в этом им надо разумно помогать: прививать навыки безопасного поведения, давать представление о наиболее частых и опасных ситуациях, чреватых получением травм.  Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице.  Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка.  -Переходя улицу с ребенком, взрослые должны обязательно держать его за руку. В противном случае ребенок может испугаться приближающегося транспорта и внезапно побежать через дорогу, подвергая себя опасности.  -Надо объяснять детям, что нельзя выходить одним без взрослых на проезжую часть улицы, а переходя улицу с ребенком, учить его правильной реакции на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь.  -Детям уже с 3-х, 4-х лет нужно сказать, как называются ближайшие улицы, по которым они идут в детский сад, магазин, поликлинику; напомнить правила движения по тротуару и переходя через дорогу, указать наиболее опасные места, где следует быть особенно внимательными.  -Расскажите детям о труде шофера, милиционера – регулировщика, понаблюдайте с ними за работой светофора.  -Необходимо воспитывать у детей старшего возраста самостоятельность при передвижении по улице.  С этой целью можно предложить ребенку, например, такое игровое задание: ты меня сегодня поведешь в булочную, и мы купим с тобой хлеб. Но прежде чем ты пойдешь, расскажи по какой стороне тротуара нужно идти, где будем переходить дорогу и т.д. Ребенок действует под контролем и в сопровождении взрослого.  Правила безопасности в быту  Родители должны учить детей быть осторожными, осмотрительными, подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасных для жизни ситуациях:  -Опасно лазить по деревьям.  -Нельзя наступать на крышку люков, колодцев, подходить близко к открытому люку и заглядывать в него, т.к. колодец глубокий и иногда наполнен водой.  -Очень опасно играть на подоконнике, высовываться в открытое окно дома или в транспорте и т.д.  Воспитывайте самостоятельность у старших детей, уча их обслуживать себя, учите соблюдать правила безопасности.  -Приучайте правильно пользоваться вилкой, не бойтесь давать детям нож ( не слишком острый, с тупым концом). Навык этот легко формируется в детстве и легко закрепляется на всю жизнь.  -Неприлично говорить с полным ртом, это также и опасно – можно подавиться. Правила противопожарной безопасности  Дети с самого раннего возраста должны знать об опасностях, связанных с возникновением пожара.  Родители же должны научить их оберегать себя от этой опасности. Детям в детском саду читают художественные произведения, в которых рассказывается о пожаре : С.Я.Маршак «Кошкин дом» (младшая группа), «Пожар»(средняя группа).  Читая эти произведения, воспитатели обращают внимание детей не только на подвиги пожарных и людей, спасающих других от пожара, но и о том, от чего может возникнуть пожар, и как при этом надо себя вести .  Дети младшего и среднего возраста должны твердо усвоить правила:  -нельзя брать спички и играть с ними;  -нельзя без взрослых зажигать газ;  -в отсутствие взрослых нельзя включать электроприборы.  Расскажите от чего может возникнуть пожар и как при этом себя вести: в случае возникновения пожара следует немедленно позвать старших; если дома есть телефон, то при опасности пожара следует позвонить по телефону 01. Дети должны понять, что пожар-это большая беда. Люди остаются без жилья и всего необходимого для жизни, пожар угрожает и самой жизни человека. Показывайте ребенку как, в какой последовательности, какими приемами следует выполнять то или другое дело Важно вызвать у детей чувство осуждения того, кто не соблюдает эти правила, играет с огнем. Воспитывать чувство бдительности! |
|  |