|  |
| --- |
| **Игра – эстафета****"Веселые клоуны"***Задачи:*Закреплять знания об искусстве цирковых артистов. Развитие чувства равновесия.Оборудование: колпачки (диаметром 20 см).*Ход игры:*Дети делятся на две команды и встают напротив друг друга. Воспитатель надевает им на голову колпачки. Нужно перенести колпачки, стараясь не уронить их.Одна команда передает колпачки другой 2 раза.Выигрывает команда меньше всего уронившая колпачки. |
| **Игра – эстафета «Пейзаж»***Задачи:*Формировать представления детей о построении композиции пейзажа (закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удаленности и приближении предметов).Закреплять умение строиться по порядку.*Ход игры:*Перед детьми расположена картинная плоскость с изображением неба и земли и четко выраженной линией горизонта. На столе лежат элементы, относящиеся к жанру пейзажа. Дети, выбирают любой элемент и располагают его на плоскости. Подходят к следующему игроку и передают ход игры. В заключении совместно придумывают название картины.Одна команда проверяет результаты другой. |
| **Игра - эстафета****«Найди схему»***Задачи:*Закреплять умение понимать схематический набросок изображения предметов.Развивать наблюдательность, эмоциональную устойчивость.Ход игры:Дети делятся на две команды, становятся перед двумя столами, на которых лежат схемы изображения (цветов, деревьев, птиц, животных, птиц, эмоций человека).В отдалении лежат обручи.По сигналу дети по очереди выбирают схему и переносят их обруч.Побеждает команда сделавшая меньше всего ошибок. |
| **Игра – эстафета****«Что изображено в натюрморте».***Задача*.Закреплять знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах.Развивать умение быстро выкладывать по образцу, умение строиться по порядку.*Ход игры.*Дети делятся на две команды (по 3-4 человека). Перед каждой командой стоит на мольберте натюрморт. На столах разложены картинки с различными элементами, подходящими для содержания натюрмортов. Дети рассматривают все картинки, выбирают нужные и по очереди ставят их к картине.Выигрывает та команда, которая первая правильно справиться с заданием. |
| **Игра – эстафета****«Яблонька»***Задачи:* Развивать выдержку, быстроту реакции. *Ход игры:*Дети делятся на две команды (мальчики и девочки), встают с двух сторон стола с разложенными листочками и яблоками.По сигналу дети по одному развешивают яблоки (девочки) и листочки (мальчики) на дидактическом дереве.Побеждает команда первая выполнившая задание. |
| **Игра – эстафета.****«Колобок»****(любую сказку)***Задачи:*Закрепить знание героев сказки.Развивать взаимопомощь и взаимоподдержку.*Ход игры:* Перед каждой командой располагаются картинки с изображением сказочных героев.Дети должны выбрать из них героев относящихся к определенной сказке. По одному ставя картинки на мольберт. |
| **Игра – эстафета****«Найди фигуру»***Задачи:*Упражнять детей в сопоставлении и обобщении предметов по форме.Развивать внимательность, сосредоточенность.*Ход игры:*Дети делятся на две команды.У каждой команды есть свой «домик» для карточек с изображение геометрической фигуры на крыше.По сигналу дети подбирают карточки с картинками предметов в соответствии с фигурой определенной игрой. |
| **Игра – эстафета** **«Подбери элементы к жанру живописи»**.*Задача*.Закрепить знания о жанрах живописи – пейзаже, натюрморте, портрете, анималистике, их признаках и особенностях.*Ход игры:*Перед вами на большом столе лежат картинки с изображением различных элементов относящихся к разным жанрам живописи. На четырех мольбертах стоящих в разных частях комнаты, находятся репродукции картин относящиеся к этим жанрам. Сейчас мы с вами разделимся на четыре команды красные, синие, желтые, зеленые. Команда надевает медали соответствующего цвета.Красные будут выбирать картинки с элементами только к пейзажу, синие только к натюрморту, желтые только к портрету, зеленые только к анималистическому жанру.По звуковому сигналу дети выбирают нужные картинки (на каждую команду равное количество картинок).Победит та команда, которая первая выставит все картинки. |
| **Игра – эстафета** **«Составь букет»**.*Задача.*Закреплять умение дифференцировать теплые и холодные цвета. Формировать умение делать обобщения: «все объекты теплых тонов», «все объекты холодных тонов», закреплять эти понятия в активном словаре. Учить действовать совместно, дружно.*Ход игры.*Дети делятся на две команды (2-3 человека). Цветы лежат на середине стола. Одна команда составляет букет из холодных цветов и оттенков, другая теплых. Игроки договариваются о том, сколько цветков должно быть в букете. В заключении делают обобщение «В нашей вазе все цветы красных, оранжевых, желтых оттенков. Он составлен из цветов теплых тонов». Выигрывает та команда, которая быстро и правильно составит букет. |
| **Игра - эстафета****«У ребят порядок строгий»*****Цели:*** развивать зрительную память, внимание; закреплять навыки перестроения.***Ход игры***Игроки делятся на две команды.По команде они начинают ходить в произвольном порядке по залу, произнося слова:У ребят порядок строгий,Знают все свои места;Так трубите веселее:Тра-та-та, тра-та-та!По командует: «Становись!».Дети должны быстро постро­иться на свои места в своей команде. Команда, выполнившие задание последними, считается проигравшей. ***Варианты:***1. После каждого построения порядок расположения игроков изменяется. |
| **Игра - эстафета****«Заколдованный шарик»*****Цель:*** развивать долговременную память на слова, координа­цию движений. ***Материал:*** два воздушных шарика.***Ход игры***Надуйте 2 воздушных шарика, покажите детям, как они пла­вают в воздухе, и разрешите немного с ними поиграть. Дети делятся на две команды по цвету шарика. Через некоторое время скажите детям, что вы знаете волшебное заклинание, и скажите заклинание:Снип, снап, снуре— раз, два и три!Шар заколдован— иди посмотри!Каждая команда должна выстроиться у своего шарика соответствующего цвета. |
| **Игра - эстафета****Вызови по имени** ***Цель:*** развивать двигательную память, долговременную память на слова, интенсивность и устойчивость внимания, чувство вре­мени, ловкость.***Материал:*** мяч. *Ход игры*Участники делятся на две команды. По сигналу педагога они сво­бодно передвигаются по всей группе. Внезапно педагог подбрасывает мяч и называет имя участника первой команды, который должен поймать мяч. Аналогично вызывается участник второй команды.Побеждает команда, поймавшая мяч большее число раз. |
| **Игра - эстафета****«Тихая охота»*****Цели:*** развивать мышление, слуховое внимание; закреплять математический счет, воображение; совершенствовать координа­ционные и скоростные способности.***Материал:*** муляжи грибов и ягод, 2 корзины. ***Ход игры***Игроки строятся в две шеренги лицом друг к другу. Перед ними кладут муляжи или картинки с изображением знакомых детям ягод и грибов, в том числе и ядовитых. В 5—6 метрах сбоку от команд стоят корзины.Педагог дает команду: «Мальчики, за грибами!». Участники из обеих команд выбирают соответствующие картинки или муляжи. По команде «Стоп!», сбор грибов прекращается. Мальчики под­бегают к своей корзине и выкладывают свой урожай. По команде педагога «Девочки, за ягодами!» действия детей повторяются в описанной последовательности. Игра продолжается до тех пор, пока урожай «тихой охоты» не будет собран в корзины. Педагог следит за выполнением условий игры. Результат подсчитывает каждая команда. Ядовитые грибы и ягоды вычитают из урожая.Побеждает команда, собравшая большее количество грибов и ягод. |
| **Игра - эстафета****«Разведи костер»*****Цели:*** развивать мышление, воображение, мелкую моторику мышц рук; совершенствовать координацию движений, скоро­стных способностей.***Материал:*** палочки для костра по числу участников, 2 крас­ных и 2 черных лоскута. ***Ход игры***Дети делятся на две команды, выстраиваются у стартовой линии. Напротив каждой команды лежат лоскуты черной ткани — земля. Рядом с игроками у стартовой линии лежат палочки для разведе­ния костра.По сигналу педагога стартуют первые номера, берут одну палочку, подбегают к земле и начинают укладывать палочки для костра по типу «колодец». Последние участники обеих команд раз­жигают костер с помощью красных лоскутов.Побеждает команда, у которой огонь загорелся быстрее и при этом колодец сохранил свою форму. |
| **Игра - эстафета****«Покормим птиц в зимнем лесу»*****Цели:*** развивать воображение, фантазии; закреплять двига­тельные умения и навыки.***Материал:*** дуги, мягкие мячи, веревка, мат, дерево.Каждый предмет в нем получает название, связанное с лесом. Кусочек хлеба — мягкий мяч; поваленное бревно – круглый мат; кустарник — дуга; узкая тропинка — веревка; дерево — на котором прикреплена кор­мушка для птиц.***Ход игры***Игре предшествует рассказ педагога о птицах в зимнем лесу. Педагог предлагает детям разделиться на две команды, пойти в зимний лес, найти кормушки и покормить птиц.Игроки обеих команд выстраиваются перед стартовой линией и, соблюдая очередность, выполняют этапы комбинированной эстафеты: у стартовой линии берут хлеб, перелезают через пова­ленное дерево, пролазят через кустарник, бегут по узкой тропинке, поднимаются на дерево и кладут хлеб в кормушку.Педагог наблюдает за правильностью выполнения заданий и отмечает нарушения.По окончании эстафеты подсчитываются нарушения и выяв­ляется команда-победительница. |