Детский сад №6» г Верхняя Салда

Воспитатель Каледина Н.В.

**Педагогический проект и методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.**

**«Мы - будущее России!»**

*Методические рекомендации*

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста может быть эффективной при соблюдении ряда педагогических условий:

Во – первых, необходимо обеспечить морально – психологическую обстановку, способствующую активности самореализации воспитанников.

 С первых же минут педагогу нужно найти правильную эмоциональную волну в общении с детьми. Это должно быть легкое, непринужденное общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослому. Дети не должны испытывать на занятиях дискомфорта и страха, а наоборот должны быть естественными, раскованными и искренне увлеченными всем происходящим.

Реализуя данный педагогический проект, рекомендуется уделить внимание индивидуальному подходу к каждому ребенку, учитывая его возможности и интересы.

Индивидуальный подход оказывает положительное влияние на формирование личности ребенка.

Поддержанию интереса детей способствует общий игровой характер занятия. Им нужно чаще говорить «Мы сейчас будем с вами играть и узнаем что-нибудь интересное». Это не только снимает психологические зажимы, но и настраивает детей на нужную волну.

Несколько слов необходимо сказать о простых правилах, соблюдение которых поможет избежать излишнего шума и повышенной возбужденности детей. Часто их импульсивная эмоциональность мешает осуществить намеченное. Педагог должен уметь правильно дозировать эмоциональность детей, она не должна «захлестывать» их.

Ценность детского творчества не в результате, а в процессе, оно нужно детям.

Рекомендуется на подготовительном этапе – создать развивающую среду, подобрать литературу, пособия, опросить (через анкетирование) родителей, разработать конспекты.

На основном этапе - необходимо работать по практическому воплощению мероприятий проекта, это - подготовка и проведение занятий, бесед, консультаций. Работая над проектом, можно создать альбомы, дидактические игры, читать художественную литературу.

Оформление стендов. Экскурсии по городу. Праздники, развлечения, физкультурные досуги. Разучивания стихов, песен, хороводов. Оформление уголка патриотического воспитания – все это может быть эффективным способом патриотического воспитания старших дошкольников.

 На заключительном этапе - рекомендуется подвести итоги: Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?». Выставка продуктов детской деятельности.

**Педагогический проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.**

**«Мы - будущее России!»**

Педагогический проект рассчитан на 12 месяцев, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Спроектированный педагогический проект основан на системном подходе и включает в себя цели, задачи, принципы, последовательность этапов.

**Тип проекта** – творческий, групповой, долгосрочный.

**Участники** – дети, педагоги, родители, городской социум.

**Актуальность проекта** - государственная политика в области патриотического воспитания. Расширение кругозора дошкольника. Повышение качества духовно-нравственного воспитания. Формирование единого образовательного пространства. Реализация творческих способностей.

**Цели проекта** -

* Воспитание любви к Родине.
* Воспитание патриотических чувств.
* Повышение родительской компетентности.

**Задачи проекта** -

* Расширять кругозор на основе доступного материала.
* Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России.
* Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
* Активизировать речь, расширить словарь.
* Развивать творческие способности детей.
* Создать предметно - развивающую среду.
* Активно привлекать родителей.

 **При работе с детьми опираюсь на следующие принципы:**

* Первый принцип построен на индивидуализации образовательной деятельности.
* Второй принцип - интегративности – определяется взаимосвязью и взаимопроникновением разных видов художественно-творческой деятельности.
* Третий принцип - деятельности (деятельностный подход). На занятиях ребенок находится в постоянном процессе открытия новых знаний. Действия в игре – способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.
* Четвертый принцип - вариантности. Материал постоянно варьируется, представляя тем самым необычность и новизну, эффект сюрпризности.
* Пятый принцип - обратной связи. Предполагает рефлексию педагогической деятельности и деятельности детей.

**Формы реализации проекта** – познавательно – игровая непосредственная

 образовательная деятельность. Экскурсии, целевые прогулки, праздники, труд на участке, изготовление поделок, работа с родителями.

**Методические задачи** –

* Учить проявлять сострадание, внимательность к родным и близким друзьям и сверстникам.
* Прививать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду. Дети должны понимать, что иметь свой дом большое благо, всё хорошее начинается с родного дома.
* Ориентировать родителей на патриотическое воспитание путем прикосновения к истории своей семьи.
* Побуждать детей к выполнению общественно – значимых заданий к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

**Проблемные вопросы** –

* - Что вы знаете о своей семье?
* - Что такое малая Родина?
* - С чего начинается Родина?
* - Кто такой патриот?
* - Кого мы называем салдинцами?
* - Кого мы называем россиянами?

**Целевые ориентиры** –

* Повышение уровня знаний об истории родного края и Отечества.
* Воспитание уважительного отношения к государственной символики России, к памятникам родного края.
* Знание государственных праздников.
* Расширение количества произведений патриотического содержания.
* Сформировать представления о семейных традициях.
* Возрастание заинтересованности родителей в успехах своих детей.

**Продукт проекта** - Наглядно – методическое пособие «Герб России».

**Оформление результатов** –

* В группе создали предметно – развивающую среду патриотической направленности.
* Оборудовали уголок «Моя Родина Россия».
* Изготовили дидактические папки « Мой город», «Моя семья», «Москва столица России».
* Оформили дидактические игры «Найди герб России», «Собери флаг России », «Защитники Отечества».
* Оформили сюжетно ролевую игру «Армия».
* Подобрали художественную литературу.
* Проводили тематические выставки «Папа, мама, я дружная семья» , «Москва столица России», «Мой город», «Мой детский сад».
* Разучили хороводной игры «Берёзонька».

**Перспектива на будущее** - Разработать продолжение проекта.

**Практическая значимость.** Методические рекомендации и педагогический проект могут быть полезны для практической деятельности, как воспитателей дошкольных образовательных организаций, так и для учителей начальных классов.

**Календарно – тематическое планирование проекта по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.**

**«Мы - будущее России!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Программное содержание | Предшествующая работа |
| Сентябрь | «Моя семья»Рисование на тему «Кого я больше люблю | - Дать понять ребенку, что  такое семья (это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра); спросить как заботятся о маленьких детях в семье- Формировать доброжелательное отношение к членам семьи (в частности путем рассказа о каждом), у взрослых много дел по дому и им будет приятно, если дети помогут что-то сделать | - Выставка семейных фотографий (фиксирующие какие-то важные для ребенка события и на которых есть члены его семьи)- Игра-ситуация «Выходные в семье», «Мы встречаем гостей»- Настольный театр «Моя родня», используем бумажные фигурки взрослых и детей, домики, деревья, игрушки и другие предметы- Игра «Составь картинку», иллюстрируется бумажные плоскостные фигурки взрослых и детей «Мы с папой делаем уборку», «Мы все вместе гуляем в лесу» и т.д. |
| Октябрь | «Детский сад»Рисование тема «Моя любимая игрушка» | - Продолжать работу по формированию доброжелательного взаимоотношения между детьми. Обратить внимание, что в детском саду много групп. Детский сад напоминает семью, где все заботятся друг о друге- Напомнить детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать просьбу, благодарить за оказанную услугу- Закрепить навыки бережливого отношения к вещам, атрибутам, игрушкам, учить использовать их по назначению, ставить на место | - Рисование тема «Подарок другу»- Показ фигурками персонажей из мультфильма «Крокодил Гена», «Мои любимые игрушки в группе»- Экскурсия по детскому саду (на кухню, в кабинет медсестры и т.д.)- Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» |
| Ноябрь | «Мой родной город»Коллективная аппликация на тему «Дома на нашей улице» | - Продолжать работу по заучиванию домашних адресов (чтобы легко найти свой дом)- Рассмотреть иллюстрации, рассказать, чем наш город так замечателен: есть пруд, река, парк, фантан, памятники Евстегнееву, салдинцам – участникам ВОВ. В нашем городе много зеленых насаждений, цветов, платановая аллея. Мы салдинцы любим и бережем свой город (провести беседу как) | - Рассматривание буклетов, картин с изображением города- Экскурсия к памятникам. |
| Декабрь | «Наша Родина Россия» | - Обратить внимание детей на то, что наша страна очень большая, красивая и называется она Россия- Вызвать восхищение красотой природы нашей страны- Обратить внимание на то, что в нашей стране живет много талантливых людей | - Заучивание стихотворения А. Прокофьевой «Люблю березку русскую»- Рассматривание иллюстраций книг с изображением гор, лесов, морей, городов и т.д. |
| Январь | «Наша Родина Россия» (продолжение темы) | - Закрепить знание детей о природе России, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках- Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа | - Рассматривание иллюстраций и кукол в национальных костюмах народов, населяющих нашу Родину- Чтение русских народных сказок «Зимовье» и т.д.- Знакомство с великими русскими писателями А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой и т.д. и их произведениями |
| Февраль | «Наша Армия Родная»«Святой благоверный князь Александр Невский» | - Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять преодолевать препятствия- Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов | - Рассматривание иллюстраций с различными родами войск военной техники- Заучивание пословиц и поговорок о русских воинах- Проведение подвижных игр «Тревога», «Летчики, на аэродром»- Заучивание песни «Праздничный марш» А. Филиппенко |
| Март | «Я горжусь своей мамой» | - Закрепить знание детьми имен и отчеств мам; кем и где работают. Воспитывать любовь и уважение к мамам, их профессиям, вызвать желание оказывать им помощь | - Рассмотреть портреты мам (фотографии) размещенные на мольберте- Организовать выставку поделок «Умелые ручки» (ребенок совместно с родителями)- С каждым ребенком сделать из соленого теста рамку внутри, которой цветы |
| Апрель | «Москва – главный город нашей Родины» | - Уточнить у детей название столицы нашей Родины- Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями- Вызвать у детей чувство восхищения красотой столицы нашей Родины- Воспитывать любовь к столице нашей Родины и чувство гордости за нее, желание чтобы она стала еще красивее | - Путешествие по Москве на автобусе (рассматривание иллюстраций)- Постройка Кремля из кубиков- Беседа о первом космонавте |
| Май | «День Победы» | - Продолжаем знакомить детей с военным временем, тяжелой судьбой военных и мирных жителей, защищавших свою Родину- Развиваем интерес к истории города, уважение к героям - защитникам Отечества. | - Экскурсия к памятникам. - Экскурсия в мини музей «Боевой славы» в детском саду.- Изготовление герба России в технике квилинг. |