Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

****

**воспитатель:**

**Каледина Н.В.**

**Верхняя Салда**

**2017г**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.  
В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Физическое воспитание предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста – это органическая связь с умственным развитием.

По характеру контактов

Все субъекты образовательного процесса

По продолжительности

долгосрочны

По доминирующей деятельности

Проектоно-ориентированный

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

**Проблема:**

* Что такое Олимпиада? Где она возникла?
* Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?
* Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

**Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении.**

**Актуальность проблемы:**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.  
В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

***Для детей:***  
1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.  
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного   здоровья посредством занятий физической культурой.  
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

***Для педагогов:***

1. Создать информационную базу.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

***Для родителей:***

Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.

***Для социальных партнёров***:

Создать условия для привлечения   партнёров (ДОУ №20 и ДОУ №52)   для совместных     спортивных мероприятий.

***Организация деятельности детей в рамках проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** |
| 1. Экспериментальная деятельность   * Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях)      * Физические соревнования | «Олимпиада и где она возникла?»  «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»  «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»  «Каковы мои физические возможности?» |
| 2. Сбор и систематизация информации | 1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.  2. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».  3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.  4. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в физкультурном зале).  5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».  6. Фоторепортажи с соревнований. |
| 3. Физкультурная деятельность детей | 1. Физкультурные занятия;  2. Прогулки;  3. Подвижные игры;  4. Утренняя и бодрящая   гимнастики;  5. Спортивные досуги, праздники;  6. День здоровья;  7.Спортивные упражнения;  8. Спортивные игры, эстафеты, соревнования. |
| 4.Творческая деятельность детей | 1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.  2. Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество». |
| 5. Мир музыки | 1. Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д. |
| **Работа с родителями** | |
| Собрания | 1.«Как провести выходной день с детьми» |
| Беседы, консультации,  анкеты | 1.«Спорт в жизни людей»  2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»  3. «Детский фитнес дома»  4. «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» |
| Практические задания | 1.Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома);  2. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции»;  3.Разработка олимпийской символики. Выставка работ;  4. Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта».  5. Участие в спортивном развлечении *«Будущие олимпийцы - нынче ходят в детский сад».* |
| **Работа с педагогами** | |
|  | 1.Перспекттивное планирование по теме.  2.Конспекты занятий по теме проекта.  3.Библиография по теме проекта.  4. Музыкальные СД диски.  5. Альбомы с художественным словом.  6. СД диск «Большая олимпийская энциклопедия».  7. Презентация проекта. |
| **Работа с социальными партнёрами** | |
|  | 1.Конспекты спортивных мероприятий.  2. Совместные спортивные мероприятия с 1 классами ОУ №2.  3. Фотоальбом «Олимпийская символика»  4. Экскурсии детей детского сада в спортивный зал школы. |

***Дети дошкольного возраста***

1. Альбом «Моя спортивная сказка».

2. Альбом «Наше творчество».

3. Д\и, « Спортивное оборудование», «Виды спорта».

4. Фотогалерея «Мы занимаемся спортом».

5. Выставка работ «Галерея спорта».

6. Фотоальбом «Олимпийская символика».

7. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы- нынче ходят в детский сад».

***педагоги***

1. Конспекты по теме проекта.

2. Библиография по теме проекта.

3. Музыкальный СД диск.

4. СД диск «Большая олимпийская энциклопедия.

5. Презентация проекта.

6. Планирование по данной теме.

**родители**

1. Анкетирование «Спорт в жизни людей», «Какое место физкультура занимает в вашей семье?», «Исследование предложений о ЗОЖ».

2. Родительские собрания «Как провести выходной день с детьми».

3. Презентация проекта на собрании.

4. Консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?», «Детский фитнес дома».

5. Совместное творчество с детьми.

6. Макет хоккейного корта.

7.Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы- нынче ходят в детский сад».

***социальные партнёры:***

1. Конспекты спортивных мероприятий.

2. Фотоальбом «Олимпийская символика».

**Презентация материалов проект**а

1. Выставка рисунков детей на тему «Галерея спорта»;

2. Сборник стихов, загадок о разных видах спорта и их значении для человека (при участии родителей);

3. Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей);

4. Выставка коллажей «Мой любимый вид спорта»;

5. Презентация проекта.

6. Спортивное развлечение *«Будущие олимпийцы- нынче ходят в детский сад»*

.

**Методическое обеспечение:**

Литература:

* С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
* Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
* Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978;
* Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
* Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения»     Детство-Пресс, 2009 г
* Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003.
* Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004.
* Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.

**Ресурсное обеспечение:**

1. Диск «Большая олимпийская энциклопедия» ID COMPANY, 2008 г. Литературное агентство «Научная книга» 2008 г.

2. ПК.

3. Видеофильмы, мульфильмы.

4. Фотоматериалы.

5. Музыкальный центр.

6. Аудиозаписи.

7. Художественная литература.

***Приложение:***

1. Сценарии малых зимних и летних олимпийских игр в детском саду;

2. Конспекты занятий «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»

3. Перспективное планирование по теме (ноябрь 2011-апрель 2012 г.г.)

4. Анкеты для родителей по данной теме.

5. Консультации на родительских собраниях.

6. Консультации для стенда.

7. Художественное слово на спортивную тематику (загадки, стихи).