

Циклограмма планирования по ФГОС ДО воспитательно-образовательной работы в группах

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
I половина дня				
-Общение (навыки культуры общения) - Дидактическая игра - Индивид. работа - Хороводная игра	- Индивид. работа - Подвижная игра - Наблюдения в уголке природы	- ОБЖ - Дидактическая игра - Поручения (труд) - Индивид. работа - Подвижная игра - Проектная деятельность	Беседа - Настольно-печатные игры - Индивид. работа - Подвижная игра - Отгадывание загадок	- Беседа «ОБЖ» - Музыкально-дидактическая игра - Поручения (труд) - Целевые прогулки - Хороводная игра
Ежедневно организуются: утрен. гим-ка, дежурство (со второй половины года 2 мла.гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений худ.лит-ры при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры - КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.				
Непосредственно-образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка				
1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой) 2. Две подвижные игры (на разные виды движения) 3. Групповая работа по развитию основных движений 4. Инд. работа по развитию основных движений 5. Труд 6. Самостоятельная игровая деятельность				
II половина дня				
- Подвижная игра - Чтение худ.лит-ры - Строительная игра - Театрализованная игра	- Чтение худ.лит-ры - Дизайн-деятельность - Сюжетно-ролевая игра	- Слушание музыки - Индивидуальная работа - Сюжетно-ролевая игра - Продуктивная деятельность - Словесная игра	- Познавательная исследовательская деятельность (экспер-ие) - Словесная игра - Конструирование	- Индивид. работа - Игры-забавы/ вечера-развлечений
Прогулка				
Подвижные игры, наблюдения, игровая деятельность				

Циклограмма планирования по ФГОС ДО воспитательно-образовательной работы в младших группах

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
<ul style="list-style-type: none"> - Общение (навыки культуры общения) - Дидактическая игра - Индивид. работа по ФЭМП - Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Безопасность»/ дидактическая игра «Безопасность» - Поручения, задания (труд) - Индивид. работа по ИЗО - Хороводная игра - Рассматривание предметов народного искусства - Наблюдения в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа/ситуативный разговор - Дидактическая игра - Индивид. работа по речевому развитию - Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа/ситуативный разговор - Составление рассказов - Настольно-печатные игры - Индивид. работа по ФЭМП - Подвижная игра - Слушание музыки, исполнение, импровизация 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа - Проблемная ситуация\ моделирование - Дидактическая музыкальная игра - Индивид. работа по речевому развитию - Игры с правилами
<p>Ежедневно организуются: утренняя гимнастика, дежурство, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, гигиенические процедуры ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.</p>				
<p>Непосредственно-образовательная деятельность (по расписанию)</p>				
Прогулка				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой) 2. Две подвижные игры (на разные виды движения) 3. Групповая работа по развитию основных движений 4. Инд. работа по развитию основных движений 5. Труд 6. Самостоятельная игровая деятельность 7. КАЖДАЯ СРЕДА НЕДЕЛИ- ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА 				
II половина дня				
<ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. лит-ры (заучивание, пересказ) - Строительная игра - Познавательно-исследовательская деятельность (экол., явления окруж. мира) - Индив. работа по ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение худ. лит-ры «Безопасность»/практические, игровые ситуации «Безопасность» - Составление и отгадывание загадок - Сюжетно-ролевая игра - Продуктивная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> Слушание музыки - Инд. раб. по муз. восп. - Сюжетно-ролевая игра - Конструирование - Поручения, задания (труд) 	<ul style="list-style-type: none"> Познавательно-исследовательская деятельность (экспер-ие, проектная деятельность) - Чтение худ. лит-ры (заучивание, пересказ) - Муз. дидактич. игра - Продуктив. деят-ть (изготовление атрибутов) 	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный труд - Слушание музыки, исполнение, импровизация - Театрализованные игры - Составление и отгадывание загадок - Игры-забавы
Прогулка				
<p>Подвижные игры, наблюдения, игровая деятельность</p>				

/чередование через неделю

Календарно-тематическое планирование группы среднего возраста № 7 на 2017-2018 учебный год

Ежедневно организуются: утренняя гимнастика, дежурство, самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений художественной литературы при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры -КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.

Прогулка: 1. наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой); 2. две подвижные игры (на разные виды движения); 3 групповая работа по развитию основных движений; 4. индивидуальная работа по развитию основных движений; 5. трудовая деятельность; 6. самостоятельная игровая деятельность.

Дата _____ / день _____ Тема недели: _____

Цель: _____

Задачи: _____

дата	Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной работы детей в центрах активности/ мероприятия (конкурсы, выставки)
			групповая, подгрупповая	методическое обеспечение	индивидуальная работа	
1	2	3	4	5	6	7
I ПОЛОВИНА	Утро: <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей. • работа в уголках природы. • игры малой подвижности. свободное общение. <u>Завтрак.</u> Игры, подготовка к прогулке. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. <u>Обед</u>	<u>С-К Р</u> <u>Ф Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	картотека №2	Закрепление пройденного материала. Индивидуальные творческие задания.	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности. Активизация детей (создание мотивации)на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества.
			НОД – познание окружающего мира «Летнее впечатление»	Парамонова Л.А. «Занятия с детьми 6-7 лет» стр. 34		
		Дидактическая игра Хороводная игра	книга, стр. книга стр			
		<u>С-К Р</u> <u>Ф Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Прогулка: подвижная игра «У медведя во бору» спортивная игра	Парамонова Л.А. «Занятия с детьми 6-7 лет» стр. 3 стр. 67	Решение проблемных ситуаций. Обучающие игры	
II ПОЛОВИНА	Оздоровительные, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры. <u>Уплотненный ужин.</u>	<u>С-К Р</u> <u>Ф Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Подвижная игра	книга/картотека	Работа по обогащению и активизации словаря. Ситуативная беседа по ЗОЖ «Личная гигиена».	Выставка рисунков по ПДД «Зеленый огонек» Оформление группы к 1 сентября.
			Чтение худ. лит-ры	произведение		
			Строительная игра	книга/картотека		
			Театрализованная игра	книга/картотека		
			Проектная деятельность			
Прогулка: игровая деятельность, наблюдение, уход домой.						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Шумилова Индира Васильевна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023