

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 24.05.2022 №7



УТВЕРЖДЕНО

Протокол №23 от 24.05.2022

Заведующий ДОУ №6

И.В. Шумилова
И.В. Шумилова

ПРОГРАММА

«Зеленый дом»

Составила:
воспитатель I категории
Мосеева Е.Н.

2018г

Верхняя Салда

Программа «Зеленый дом»

Пояснительная записка

Программа составлена для детей старшей группы 5-6 лет

Период проведения: лето (июнь, июль, август)

Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Стандартом Дошкольного Образования;

Экологическая Программа «Зеленый дом» разработана для полноценного развития личности ребенка

Воспитания положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развития устойчивого интереса к природе.

При ее составлении учитывались:

- 1) *индивидуальные потребности* ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) *возможности* освоения ребёнком Программы;

А также основные ***принципы дошкольного образования***

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество с семьёй;

6) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

7) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

8) учёт этнокультурной ситуации развития детей экологическое воспитание предполагает формирование у ребенка познавательный интерес и социально-нормативные характеристики достижений ребенка.

Такие как:

- ✓ Умение проявлять любознательность;
- ✓ интересоваться причинно-следственными связями;
- ✓ объяснять явления природы;
- ✓ Иметь склонность: наблюдать, экспериментировать;
- ✓ Обладать элементарными представлениями из области живой природы, естествознания;
- ✓ Уметь соблюдать правила безопасного поведения.

В соответствии с этим направление программы «Зеленый дом»: социально-коммуникативное, познавательное.

В детском саду – экологическое образование – лишь начальный этап в системе непрерывного образования и воспитания. Лес - часть экологии. Он является ярким примером взаимосвязей в природе, где все живое переплетено невидимыми ниточками.

«Зеленый дом» - так можно назвать лес, в котором любой живой объект имеет свое место обитания и связан с другим обитателем. Изучая «невидимые ниточки природы », взаимосвязи организмов в лесу, у детей формируется:

- осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- понимание его причастности к сохранению природы и самой жизни на земле;

-предпосылки к учебной деятельности.

Одним из приемов обучения я взяла загадку. Загадка представляет собой логическую задачу, каждая задача содержит вопрос, поставленный в ней. Отгадать загадку – значит найти решение задачи, ответить на вопрос, т.е. совершить довольно сложную мыслительную операцию, а также идет развитие всех разделов речевых задач.

А так же использовала новые педагогические технологии, предложенные ФГОС ДО.

Цели и задачи:

Цель: воспитание начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- Расширение знания детей о лесе и его обитателях.
- Помочь осознать мысль о лесе, как соседстве во всем многообразии связей и отношений обитателей леса.
- Развитие мышление, речь, память, внимание, воображение;
- Формирование основ безопасного поведения в природе

Ожидаемые результаты

- Активизируются потребности к новым знаниям, «чтению книги природы и «открыванию» ее тайн.
- Владение экологически - безопасным поведением в природе.
- Развитие всех разделов речевых задач.
- Произойдет становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

План

Тема: « Добро пожаловать в «Зеленый дом».

Июнь

направление	мероприятие	Цель:
познавательное	«Прогулка в лес» (с привлечением родителей)	-закрепление знаний о жизни в лесу -развивать познавательную деятельность
	Игра – пантомима: «Отгадай животное»	-закрепление знаний о животных -развитие: воображения, внимания, творческих способностей
речевое	Видео - фильм: «Дети говорят о лесе»	-выявить знания детей о лесе -развитие умения понимать тексты

	Домашнее задание: придумать загадку о дереве и найти иллюстрацию - отгадку	-придумать загадку – р -расширение запаса зна -стимуляция умственной
	Игры: Словесная игра: «Что лишнее»	-выделять признаки п находить лишние предм
	Презентация - компьютерная «Загадки о животных» отгадывать и придумывать свои загадки - описание о животных	-учить думать, анализир -закрепить знания о дик - развитие речевого твор
	Игра «Поле чудес» придумывание загадок - обманок о лесе	- закрепление знаний о -учит придумывать смыслу)
	Словесная игра: «Что было бы, если...(исчез бы лес...)» Пальчиковая игра «Волк - серьезный зверь...	-развитие логического м -развитие творческой деятельности, - развитие речи, -отображение животны
Художественно-эстетическое	Рисование загадок-отгадок песком «Кто – кто в этом «доме» живет?»	- закрепление и расшир насекомых, -Знакомство с приемом: -Закреплять навыки реч
Физическое	Подвижная игра «Мотылек»	- координация речи и дв
	Чтение Л.И Дурейко» Природа и здоровье» «Азбука здоровья в лесу»	- о чем надо помнить, от

Социально-коммуникативное	Этюд «Дремучий лес»	Развивать: саморегуляцию понимать состояние выражать в мимике, жестами - умение рассказывать о себе
	Коррекционное упражнение «Муравей» Чтение этической сказки: «Птичка-невеличка»	- помочь понять: насекомых -вызвать желание беречь природу -воспитывать желание беречь природу посочувствовать, порадоваться -способствовать сплочению коллектива

Тема: Экологические пирамиды

Июль

познавательное	Видео фильм: «Дикие животные, чей домик»	- дать понятия об «экологической пирамиде»
	Экскурсия в пригородный парк тема: «Кто чем питается?» (с участием родителей)	- дать понятие: «Животная пирамида» (пищевая зависимость друг от друга) растения и животные
	Инсценировка: «Жители лесного дома перепутали этажи» работа с родителями: участие в инсценировке	-закрепить знания об экологической пирамиде -Развитие творческих способностей
	Дидактическая игра «Подбери персонажу домик и обед»	-закрепление знаний об экологической пирамиде

речевое	В гости пришла «Бабушка – «Загадушка». Решение логических задач по карточкам «Образование цепей питания в лесу»	- развитие нравственных способностей
	Видеофильм «Лес»	- составление однокоренных слов -расширение грамматического строя речи -закрепление знаний
	Словесная игра: «Поиграем в слова» (звуковая культура речи)	-Подбор «лесных слов» звук.
	Игра «Лесной переполох»	- воспитание речевых навыков -работа над выразительностью речи
Социально коммуникативное	Игра «Закончи предложение» (Я хочу... я смогу..., у меня получается...)	- повышать уверенность в своих силах
Художественно-эстетическое	Чтение Л.И Дурейко» Природа и здоровье» «Войди в природу другом», «Природа тоже болеет», «Помоги природе» стр 96	- что можно делать в природе
	Рисование: «Нарисуй полянку, где пчелки будут собирать нектар»	- воспитывать интерес к природе растениям, насекомым -бережное отношение к природе
Социально-коммуникативное	Этюд: «Из семени - дерево»	- подвести к пониманию того, что у детей есть родители и растения. - учить чувствовать ответственность
	Игра «Стрекоза»	-развитие невербальных навыков -дать возможность самовыражения
музыкальное	Игра-развлечение: «К нам пришел «Старичок-Лесовичок»	-закрепление умений устанавливать простейшие связи

		леса -решать музыкальные
физическое	Игра - эстафета: «Разгрузи машины»	-развивать физическое

Тема: «Советы доктора Травкина»

Август

познавательное	Развлечение: «Советы доктора Травкина»	- знакомство с названиями растений, ягод, грибов
	Экскурсия в лес, с привлечением родителей «Сбор лекарственных трав»	- знакомство с лекарственными растениями - собрать коллекцию лекарственных трав
речевое	Игра «Поле чудес» Придумывание метафорических загадок.	- закрепление знаний о лесе -учить выделять сходства и различия в предметах, на первый взгляд не связанных друг с другом
	Беседа «Кто как ведет себя в лесу»	- закрепление правил поведения в лесу
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в волшебное лесное царство» (игровые диалоги)	- Вызвать желание играть в ролевую игру, фантазирования, - приобщить к творчеству

		путешествиях (игровые
физическое	Физкультурное занятие «Турист не хнычет и не плачет никогда»	-смоделировать различные ситуации могут возникнуть в походе -активизировать мышление детей
Художественно-эстетическое	Сладков «Лесная жалобная книга»	-развитие предположений смыслового восприятия
	Конкурс знаков: «Правила поведения в природе»	- закрепление правил поведения
	«Шишки-великаны и шишки-малышки». Поделки из природного материала	-реализация самостоятельной деятельности
	Чтение сказки: «Мамины уроки»	- закрепление правил поведения
музыкальное	развлечение «Лесной бал»	доставить детям удовольствие -становление эстетического отношения к окружающему миру
Социально-коммуникативное	Психогимнастика: «Прогулки в летний лес» Е.А. Алябьева	-Овладение азбукой эмоций -коррекция познавательной коррекционной сферы деятельности
	Чтение «Федя и волшебный ключик» Шорыгина «Общительные сказки»	-закрепить понятие о дружбе

Используемая методическая литература:

- «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г. Горькова

- «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Иванова
- «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет» Л.Ф. Тихомирова
- Журнал для детей Воробышек серия «Познавательное развитие» «Зеленый дом прогулки на лугу и в лесу» Н.А.Рыжова
- «Познаю себя» М.В. Корепанова
- «Психогимнастика» Е.А. Алябьева
- «Природа и здоровье» Л.И. Дурейко
- «Вежливые сказки» Т.А. Шорыгина
- Игровые диалоги журнал «Карапуз»
- «Общительные сказки» Т.А. Шорыгина
- «Художественно-трудовая деятельность» Е.А. Гальцова

Автор: Постникова Людмила Николаевна, воспитатель, 8 904 541 6346

Место работы: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад 19 «Чебурашка»

