

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
воспитанников»



Конспект занятия
по конструированию
с детьми старшего дошкольного возраста

**«Построим город
для друзей»**

Составитель:

Мосеева Елена Николаевна

Воспитатель 1 кв. категории

2020 год

Верхнесалдинский городской округ

Тема «Построим городок для друзей»

Цель: обучение детей творческому конструированию по замыслу.

Задачи:

1. Развивать умение детей активизировать поисковую деятельность.
2. Продолжать учить детей анализировать объект, постройку; выделять детали постройки и их пространственное расположение.
3. Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.
4. Развивать способность детей использовать в процессе строительства ранее приобретенные свои знания и конструкторский опыт.
5. Умение детей рассуждать, доказывать свое мнение.
6. Воспитывать дружественные взаимоотношения, желание строить и играть вместе, сообща.

Словарная работа: активизация речевого запаса детей, связанного с названиями частей дома (фасад – лицевая часть дома; торцы левый и правый;), профессий строителей (строитель, архитектор), знаний об архитектуре города, названий строительного материала (кирпичный, деревянный, из бетона).

Методы и приемы: игровой, рассуждения, беседа, поощрения, рассматривание, сюрпризный момент.

Материал:

- демонстративный: образцы построек дома, схемы домов, фото улицы города, письмо, посылка, мультимедиа.
- раздаточный материал: строительный материал (модули, деревянный строитель, конструктор «Кликко»), кинетический песок, схема дома, чертёж дома, образец постройки, мелкие игрушки.

Предварительная работа: чтение Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей», рассматривание иллюстраций различных домов, улиц, рисование домов и улиц, экскурсии по улицам города (микрорайона с целью рассматривания зданий, улиц города), строительство домов из различных материалов.

Связь с другими видами деятельности:

- Развитие речи- введение в активный словарь название строительных деталей, профессий, архитектура.
- Познавательная-исследовательская деятельность.
- Игровая деятельность –сюжетно-ролевая игра «Мы строители»
- Временной ресурс: 20-25 минут
- Место проведения: игровое пространство группы.

Содержание организованной деятельности детей

Действия воспитателя	Действия детей
<p>- Ребята, сегодня мы с вами получили необычное письмо из «Цветочного города». Давайте с вами его прочитаем.</p> <p><i>Письмо</i> «Здравствуйте ребята! В Цветочном городе произошло несчастье, прошел ураган и разрушил дома жителей Цветочного города. Жители Цветочного города очень просят помочь построить новые дома, от которых у них остались только схема, чертёж, образцы построек и иллюстрации города».</p> <p>- Ребята, поможем жителям Цветочного города?</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением улиц города. Проводится беседа о городе с использованием мультимедийной установки:</p>	<p>Дети соглашаются.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации города.</p>
<p>- Какие здания находятся в городе?</p> <p>- Как расположены дома, здания, что находится между домами?</p> <p>- Какие бывают дома в городе?</p> <p>- Из каких материалов строят дома?</p> <p>- Ребята, мы сейчас с вами рассмотрим дом! (мультимедийная установка)</p> <p>- Как называются эти части дома? (показывает на дом).</p>	<p>Ответы детей: жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр и т.д.</p> <p>Ответы детей: между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины.</p> <p>Ответы детей: дома бывают высокие, низкие и длинные, одноэтажные, многоэтажные дома.</p> <p>Ответы детей: кирпичи, дерево, бетонные блоки.</p> <p>Дети рассматривают дом.</p> <p>Ответы детей: стены, крыша, фасад (лицевая, передняя сторона дома), торцы (левый и правый),</p>

<p>-Давайте мы сегодня станем строителями, архитекторами, и построим дома для жителей Цветочного города.</p> <p>-Прежде чем построить дома для жителей города, необходимо сделать постройки домов из разного вида конструкторов.</p> <p>-Что для этого нужно строителям, чтобы построить дома?</p> <p>-Ребята может, быть вы подскажите мне для какого вида конструктора эти схема, чертёж, образец постройки.</p> <p>- Молодцы ребята!</p> <p>-Посмотрите, есть ещё 2 вида конструктора: деревянный и конструктор «Кликко», какие чертёж или образец постройки подходят к данным видам конструкторов.</p> <p>-Вы можете разделить на 2 команды: одна команда будет строить из деревянного конструктора, а другие из конструктора «Кликко».</p> <p>-Да ребята, Вы молодцы, у вас отличные получились дома и они похожи на схему, чертёж, образец постройки.</p> <p>Физкультминутка. Мы строгали, мы строгали Доски гладенькими стали. Мы пилили, мы пилили, Чтобы ровными все были. Мы сложили их рядком, Прибивали молотком, Получился новый дом.</p>	<p>задняя сторона дома, балкон, подъезд, крыльцо, лестница.</p> <p>Ответы детей: схема, чертёж, образец постройки.</p> <p>Дети рассматривают схему, называют, какой материал им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять постройку, обговаривают в группе, кто, что будет строить. Дети строят по схеме дом (модули).</p> <p>Дети рассматривают и выбирают.</p> <p>Дети делятся на 2 команды</p> <p>Ребята строят по образцу постройки.</p>
<p>-Ну, что ребята, может, выполним, просьбу жителей Цветочного города посмотрите у нас в конверте, еще</p>	<p>Ребята выражают своё согласия.</p>

<p>остались иллюстрации Цветочного города, его улица. Есть другой вид строительного материала. Посмотрите, какой он? Что это?</p> <p>-Посмотрите, какие дома в Цветочном городе, рассмотрим и постараемся сделать.</p>	<p>Ответ детей: песок.</p> <p>Ответы детей: одинаковые, высокие, низкие и т.д.</p>
<p>-Ребята, какой красивый город у вас, получается, дополняйте свои постройки разными деталями.</p> <p>Помогаю ребятам советами, вопросами, обращаю внимание на качество выполнения постройки.</p> <p>-Молодцы ребята, вы очень постарались мы помогли жителям Цветочного города. Вы пока, строили, я нашла посылку. Предлагаю посмотреть что-там?</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>-Да это жители Цветочного города. Мы пригласим с вами других ребят и обязательно устроим новоселье.</p> <p>-Ребята, что вы больше всего запомнили сегодня, кому мы помогали, понравилось ли вам.</p> <p>-Спасибо Вам ребята, вы хорошо поработали. Вы настоящие друзья.</p>	<p>Дети выполняют задание: одни делают кирпичики, другие строят и дополняют постройки другими деталями (мелкие игрушки: деревья, цветочки, машинки и т.д.).</p> <p>Ответы детей.</p>