

# Перспективное планирование по театрализованной деятельности старшего дошкольного возраста

составила Мосеева Е.Н.



тематика	месяц	задачи	материал
«Моя профессия»	сентябрь	-ознакомить детей с историей театра, с некоторыми профессиями театра, предоставить возможность познакомиться с собой в роли режиссера, костюмера и т.д., почувствовать значимость каждой профессии. -воспитывать интерес, желание принимать участие в процессе.	-библиотека, -рассматривание иллюстраций
«Моя семья»	октябрь	дети актером представляющие о разных видах театра пальчиковый. -развивать у детей познавательный интерес к театру. -учить различать эмоциональное состояние. -воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	-выставка театров -экскурсия -карточки -сказки
«Мой маленький театр»	ноябрь	-ознакомить детей с историей театра, с некоторыми профессиями театра, предоставить возможность познакомиться с собой в роли режиссера, костюмера и т.д., почувствовать значимость каждой профессии. -воспитывать интерес, желание принимать участие в процессе.	-выставка, -рассматривание иллюстраций, -обсуждение иллюстраций, -поступки и т.д. -фольклорные приемы
«Договоримся то, чего не придумаем автор»	декабрь	-ознакомить детей с историей театра, с некоторыми профессиями театра, предоставить возможность познакомиться с собой в роли режиссера, костюмера и т.д., почувствовать значимость каждой профессии. -воспитывать интерес, желание принимать участие в процессе.	-беседы, -этикет, -различения, -исследования, «Новогодний спектакль»
«Придумай историю сказки»	январь	-продолжать развивать у детей интерес к театрализованной игре -формировать необходимые знания о театре и его профессиях -развивать у детей воображение и личностное восприятие окружающего мира -поощрять творческую активность	-рассматривание иллюстраций, -наблюдение за сказкой «Кто сказку Маша», -беседы, -чтение художественной

занятие	месяц	задачи	материал
Знакомство с театром и видами профессий в театре	сентябрь	-познакомить детей с историй театра, с некоторыми профессиями театра, предоставить возможность попробовать себя в роли режиссера, костюмера и т.д., почувствовать значимость каждой профессии. -воспитывать интерес, желание принимать участие в процессе.	-библиотека, -рассматривание иллюстраций
Игра в театр	октябрь	-дать детям представление о разных видах театра(пальчиковый, настольный, варежковый, с масками и т.д.). -побуждать детей к инсценированию. -вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.	-выставка театров -экскурсия - инсценировка стихотворений -рассматривание иллюстраций
Волшебные превращения	ноябрь	-знакомить с основами актерского мастерства. -учить изображать эмоциональное состояние персонажа, используя выразительные движения и интонацию. -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	-библиотека -выставка фотографий -беседа -придумывание и обыгрывание историй
«Мой маленький театр»	декабрь	-продолжать знакомить детей с народными традициями, праздниками, фольклором, играми -дать детям представление о русском балаганном театре и его персонажах (Петрушкой, Марфушой, скоморохах и т.д.) -развивать навыки монологической и диалогической речи -воспитывать коммуникативные качества	-выставка, -рассматривание иллюстраций, -обыгрывания потешек, частушек и т.д. -фольклорные праздники
«Договорим то, чего не придумал автор»	январь	-привлекать детей к режиссерской работе, -учить детей вживаться в создаваемый образ, сопровождать действия репликами персонажей -побуждать детей к активному участию в театрализованной игре	-беседы, -этюды, -развлечения, -инсценировка «Новогодняя сказка»
Придумай веселый диалог	февраль	-продолжать развивать у детей интерес к театрализованной игре -формировать необходимый запас эмоций и впечатлений -развивать у детей воображаемое и личностное восприятие окружающего мира -поощрять творческую инициативу	-рассматривание иллюстраций, -инсценировка сказки «Кто сказал, Мяу», -беседы, -чтение художественной

		детей, желание взять на себя роль	литературы
«Поседелки»	март	<ul style="list-style-type: none"> <li>-поддерживать у детей желание активно участвовать в праздниках, развлечениях,</li> <li>-совершенствовать у детей способность к импровизации,</li> <li>-воспитывать у детей партнерские отношения в игре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утренник «Мамин день»,</li> <li>-обыгрывание стихотворения</li> <li>-этюда «Три мамы»,</li> <li>-пантомимы «Музыкант», «Телефонный разговор»</li> </ul>
«Сказка в гости к нам пришла»	апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать знакомить детей с основами актерского мастерства</li> <li>-учить детей передавать интонацией и жестами настроение персонажа,</li> <li>-развивать у детей дикцию и навыки монологической и диалогической речи,</li> <li>-воспитывать коммуникативные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заучивание чистоговорок, скороговорок,</li> <li>-пальчиковые игры на развитие речи «Хорошо-плохо», «Вежливые слова» и т.д.</li> <li>-мини-сценки</li> </ul>
«Моя вообразия»	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей подбирать выразительные средства (атрибуты, элементы костюма), использовать мимику, пластику движений, интонацию, помогающие создавать образ,</li> <li>- поощрять творческую инициативу детей, побуждать детей к активному общению через игру,</li> <li>-вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>театрализованная викторина,</li> <li>-этюда «Как у нашего Вани»,</li> <li>-пантомимы «Рубим дрова», «Лошадка» и т.д.,</li> <li>- обыгрывание русской народной песни «Во кузнице».</li> </ul>